**Итоговая диагностика по английскому языку во втором классе МАОУ «СОШ с. Поддорье»**

Самый важный период обучения в школе – это начальный этап вхождения в язык, когда закладываются первые «кирпичики» в фундамент прочных знаний. Мы закончили изучать алфавит, научились читать на основе правил чтения, и начинается работа по формированию навыка чтения. Мы познакомились с азами грамматики: научились употреблять глагол to be, to have, научились образовывать множественное число существительных, знаем личные местоимения и учились составлять предложения на основе данных слов. И в конце учебного года необходимо определить уровень и качество знаний каждого ученика.

**Цели диагностирующей работы:**

- диагностировать уровень усвоения алфавита

- проверить навык чтения и понимание прочитанного

- определить качество усвоения грамматического материала (глагола to be, to have, образование множественного числа существительных, употребление личных местоимений, составить предложения на основе данных слов)

- на основе диагностирующей работы составить план индивидуальной работы для ликвидации пробела в знаниях учащихся, которые покажут низкие результаты диагностики.

**1.Как я знаю алфавит.**

*-Соедини заглавные и соответствующие им строчные буквы:*

A        Q        H        L        F        N        W        T        I        D        B        G        R        J        Y        M

l          f           a         i         h        w        n          q        b        r          t        m         y        g          j        d

**8** пунктов

*-Вставь пропущенные буквы:*

A ….,    …. b,    C c,   D ….,    E e,    …. ….,    G ….,   H ….,   I i,   J ….,   …. k,   …. l,   M ….,

 …. n,   O o,  P ….,   Q ….,  …. r,   S s,   T ….,   U u,   V ….,   W ….,   X x,   …. y,   …. ….. .

**20** пунктов

*- Запиши данные буквы в алфавитном порядке:*

K,  A,  C,  B,  G,  T,  L,  O,  R,  S,  N,  Z,  P, E.

**5** пунктов

**Максимальное количество пунктов за знание алфавита: 33**

**2.Как я умею читать.**

*- найди и обведи слова со звуком, как в слове* ***dad :***

sad play rat take cat bear

**3** пункта

*-соедини рифмующиеся слова:*

dog clown day toy boy frog brown say

**4** пункта

*- прочитай текст и выбери правильный вариант a), b), c)*

My name is Mary. I am from Russia. I am six. I am fine. I have a friend. She is from Russia, too. Her name is Olga. She is five. She is fine, too. But Peter is not fine. He is ten. He goes to school. He has many lessons (уроков).

1. a) Her name is Mary

b) Her name is Peter

c) Her name is Bob

2. a) Mary is from Great Britain

b) Mary is from Africa

c) Mary is from Russia

3. a) Mary is 5

b) Mary is 10

c) Olga is 5

4. a) Mary is fine

b) Mary is not fine

c) Olga is not fine

5. a) Peter is not fine

b) Peter and Olga are not fine

c) Peter is fine, too

**5** пунктов

**Максимальное количество пунктов за чтение: 12**

1. **Как я знаю грамматику**

***-*** *вставь* ***am****,* ***is*** *или* ***are***

I \_\_\_\_\_\_\_ nine.

It \_\_\_\_\_\_ nice.

She \_\_\_\_\_ kind.

We \_\_\_\_\_students.

They \_\_\_\_\_friends.

**5** пунктов

***-*** *вставь* ***has******got*** *или* ***have******got***

We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a dog.

They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a camel.

She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a big doll.

I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a bike.

You \_\_\_\_\_\_\_\_ a mother.

**5** пунктов

*- образуй множественное число от следующих существительных:*

A pig \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A cat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A sister \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A bike \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A table \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Пунктов

* *напиши местоимения* ***he****,* ***she****,* ***it****,* ***we****,* ***they***

Tom \_\_\_\_\_\_\_

Tom and I \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ann and Kate \_\_\_\_\_\_\_\_

A plane \_\_\_\_\_\_\_\_

My mother \_\_\_\_\_\_\_

**5** пунктов

*- составь предложения*

name my Peter is. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

am 5 I old years. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

got I a mother got have.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

my sister is she. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

he nice is. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5** пунктов

**Максимальное количество пунктов за знание грамматики: 25**

**Максимальное количество пунктов за диагностику: 70**

**Таблица оценок**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество пунктов** | **Оценка** |
| 63-70 | 5 |
| 62-52 | 4 |
| 41-51 | 3 |
| 30-40 | 2 |

**Яковлев Станислав Алексеевич,**

**учитель английского языка МАОУ «СОШ с. Поддорье»**